

Министерство культуры Республики Татарстан
ГАПОУ «Елабужский колледж культуры и искусств»



УТВЕРЖДЕНО

Приказом от «06» 07.2017 г. № 403
Директор А. Г. Акберова

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении самообследования деятельности

ГАПОУ «Елабужский колледж культуры и искусств»

Принято
на заседании Педагогического совета колледжа
протокол № 7 от 06.07.2017 г.
секретарь Е.А. Азовцева

Елабуга, 2017

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ-№ 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении положения о порядке проведения самообследования образовательной организацией, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", устава колледжа, иных локальных актов колледжа.

1.2. Настоящее положение устанавливает правила проведения самообследования деятельности ГАПОУ «Елабужский колледж культуры и искусств» (далее ЕККИ), в целях обеспечения исполнения государственной функции «осуществление контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по всем реализуемым ими образовательным программам», а также в рамках процедуры государственной аккредитации.

1.3. Одним из ведущих направлений совершенствования системы образования на современном этапе является оценка образовательной деятельности колледжа через организацию самообследования. Процесс самообследования - это деятельность преподавателей, обучающихся и руководства колледжа, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса, а также корректировку деятельности коллектива колледжа.

1.4. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются колледжем самостоятельно.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2.1. Целями проведения самообследования деятельности колледжа являются обеспечение доступности и открытости объективной информации о состоянии образовательной деятельности, установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому), а также подготовка отчета о результатах обеспечения колледжем соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами специальностей, реализуемых колледжем, (далее - отчет).

2.2. Для достижения поставленной цели ставятся следующие задачи:

- систематическое и всестороннее изучение состояния учебно-воспитательного процесса в ГАПОУ СПО «ЕККИ» и качества подготовки выпускников по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования;
- получение достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержания и результатах образовательного процесса на всех этапах;
- систематизация информации о результатах самообследования и своевременное её размещение в локальной сети колледжа;
- координация деятельности всех субъектов, проводимых самообследование образовательной организации;

- обобщение полученных результатов самообследования;
- выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы колледжа в целом, отдельных ее компонентов и резервов ее развития;
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем
- составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним и исправление допущенных ошибок.

2.3. В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

- оценочная функция, т.е. осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция, т.е. выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

3.1. Самообследование ГАПОУ «ЕККИ» проводится по различным направлениям:

- система управления колледжа,
- оценка образовательной деятельности,
- содержание и качество подготовки обучающихся,
- организация учебного процесса,
- востребованность выпускников,
- качество кадрового обеспечения,
- качество учебно-методического обеспечения,
- библиотечно-информационное обеспечение,
- материально-техническая база,
- функционирование внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности колледжа, подлежащей самообследованию.

4. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

4.1. Процедура оценивания проводится по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования специальностей, реализуемых колледжем и включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета.

4.2. Методика самообследования предполагает использование комплекса методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ деятельности и т.п.);

- активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос).

4.3. Самообследование проводится 1 раз в год по решению педагогического совета. Директор колледжа издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

4.4. Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям, реализуемым колледжем.

4.5. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования :

- директор
- заместители директора
- учебно-методический центр
- председатели ПЦК

4.6. В процессе самообследования используются результаты мониторинга качества образования, внутреннего аудита, проводится анализ образовательных программ колледжа в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

4.7. Процедура самообследования проводится по направлениям, которые являются структурно-содержательными компонентами отчета о самообследовании колледжа:

- а). организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- б). система управления колледжа;
- в). содержание подготовки обучающихся:
 - оценка содержания и условий реализации профессиональных образовательных программ;
 - организация учебного процесса;
 - качество учебно-методического обеспечения;
 - качество библиотечно-информационного обеспечения;
 - организация учебно-исследовательской деятельности студентов;
- г). качество подготовки специалистов:
 - фундаментальная подготовка студентов;
 - оценка результативности подготовки по показателям конкурсов олимпиад;
 - востребованность выпускников;
- д). условия, определяющие качество подготовки специалистов:
 - качество кадрового обеспечения;
 - социально бытовые условия;
 - качество материально-технической базы;
- е). численные показатели деятельности (Приложение 1.);
- ё). заключение и общие выводы.

5. ОТЧЕТНОСТЬ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

5.1 По результатам самообследования готовятся аналитические материалы, которые оформляются в виде отчета (в электронном виде и на бумажном носителе), включающего

аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

5.2. Отчет о результатах самообследования рассматриваются на педагогическом совете, подписывается директором колледжа и заверяется печатью организации.

5.3. Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте колледжа в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет», направляется учредителю (Министерство культуры РТ) не позднее назначенного срока.

5.4. Хранение отчета на бумажном носителе осуществляет заместитель директора по учебной работе, оперативное использование информации осуществляется посредством регулярно пополняемых электронных баз данных.

5.5. Приложение 1. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность (студенческий состав)	
1.1.	Общая численность студентов	
1.1.1	По очной форме обучения (человек)	
1.1.2	По заочной форме обучения (человек)	
1.2.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования (единиц)	
1.3.	Численность студентов зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (человек)	
1.4.	Численность инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (человек / %)	
1.5.	Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников (человек / %)	
1.6.	Численность студентов ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов федерального и международного уровней, в общей численности студентов (человек / %)	
1.7.	Численность студентов обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов (человек / %)	
	Образовательная деятельность (педагогический состав)	
1.8.	Численность педагогических работников в общей численности работников (человек / %)	
1.9	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (человек / %)	
1.10	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников всего: (человек / %)	
1.10.1.	в том числе:	

	высшая (человек / %)	
1.10.2.	первая (человек / %	
1.11.	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников (человек / %)	
1.12.	Численность педагогических работников, участвующих в международных проектах, фестивалях, конкурсах, в общей численности педагогических работников (человек / %)	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) тыс. руб.	
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника тыс. руб.	
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника тыс. руб.	
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона (%)	
3.	Инфраструктура	
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (кв. м.)	
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (единиц)	
3.3.	Численность студентов проживающих в общежитиях, в общей численности студентов нуждающихся в общежитиях (человек / %)	